ACTA DE ENCUENTROS Y/O REUNIONES

EMPRESA	ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CARNICOS DEL CAQUETA – ASOMUPCAR

GENERALIDADES	
ASUNTO DE LA REUNIÓN: Realizar reflexión pedagógica a la luz del tránsito armónico.	AREA: Primera Infancia - Contrato 410011822025 del 2025_Acta de Componente procesos pedagógicos.
REUNIÓN DIRIGIDA A: Talento Humano de la Modalidad Familiar en servicio EIH y Modalidad Institucional en servicio CDI	

FECHA: 06/11/2025	MUNICIPIO: RIVERA HUILA	ACTA: No 09

ASISTENTES Y/O CAPACITADOR		
NOMBRE	CARGO	FIRMA
LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN	COORDINADOR	

INTENCIONALIDAD/PROPOSITO/OBJETIVO DE LA REUNIÓN

Reflexionar el quehacer pedagógico a la luz del tránsito armónico con el talento humano de la modalidad familiar y comunitaria en servicio EIH y modalidad institucional en servicio CDI del municipio de Rivera.

AGENDA DEL DIA

1. Saludo de Bienvenida
2. Estrategias pedagógicas en la educación inicial
3. Diseño de ambientes pedagógicos en la educación inicial
4. Marcha final

DESARROLLO DE LA AGENDA DEL DIA

Siendo las 8:30 am del día 06 de noviembre del 2025; se da inicio a la jornada de reflexión pedagógica con el talento humano de la modalidad familiar y comunitaria en servicio EIH y modalidad institucional en servicio CDI del municipio de Rivera con la finalidad de reflexionar, accionar y transformar la importancia del tránsito armónico en la educación inicial.

Se empieza realizando un dialogo de presaberes sobre la temática, llegando a definir que a medida que crecen los niños y niñas, se ven enfrentados a ciertos cambios que pueden ser difíciles de asimilar. Las transiciones son esos momentos de cambio donde los niños y las niñas experimentan situaciones diferentes a las que venían viviendo y que inciden en la relación que establecen consigo mismos, con sus familias, con los otros y con el medio que les rodea. De aquí la importancia de su quehacer pedagógico para que a partir del seguimiento al desarrollo se propenda por potenciar aquellos hitos que harán que sus procesos de cambio o tránsito por la vida sean llevaderos en compañía de sus familias. Así mismo se indica que en la primera infancia los niños y niñas están en edad de jugar,

de aprender a compartir con amigos y amigas, de crear, comunicar, expresar, preguntar, explorar, hacer hipótesis, de socializar, aprender y desarrollar formas de relacionarse con otras personas diferentes a las de su grupo primario; por lo tanto, todavía no es tiempo de hacer tareas, planas, aprender números, letras y operaciones matemáticas.

Aquí algunas participantes toman la palabra para expresar que: algunos padres tienen afán de que sus niños y niñas aprendan cosas de la escuela, quieren ingresar a los niños antes de la edad indicada; del mismo modo las docentes de la escuela quieren que los niños vayan sabiendo las vocales y otras cosas más. Se les hace caer en cuenta que para eso estamos nosotros como agentes educativos para transformar esas prácticas.

Luego se habla de la guía de tránsito armónico donde se estructura el camino para dar cumplimiento.

¿Qué es el transito armónico?:

Son las acciones que deben realizar las entidades educativas y territoriales para favorecer la transición de las niñas y niños de las modalidades de educación inicial al grado transición como primer grado obligatorio. En este proceso, el Estado hace las veces de garante del proceso, y la familia y la sociedad son corresponsables.

El tránsito armónico permite a los niños consolidar, fortalecer y transformar sus aprendizajes y desarrollo a lo largo de la vida. Además, en educación inicial, busca disminuir el riesgo de deserción y repitencia.

Es importante entender que no se trata de que el niño y la niña pasen de un ambiente a otro y que haya continuidad; se trata de cómo a los niños se les ofrecen las condiciones para que su participación sea activa, en un medio donde puedan construir relaciones tranquilas y seguras.

Importancia:

- Garantizar la continuidad y permanencia de niñas y niños en el sistema educativo
- Promover un entorno educativo protector y acogedor para niñas y niños
- Fortalecer las acciones pedagógicas y fortalecer la pertinencia
- Promover el ajuste de las dinámicas familiares

¿Cómo trabaja el ICBF para garantizar el transito armónico?

En Colombia, el Instituto Colombiano de Bienestar Familiar (ICBF) desde 2016 trabaja de forma articulada con el Departamento Administrativo para la Prosperidad Social (DPS) y el Ministerio de Educación, en el diseño e implementación de una ruta de tránsito armónico

de los niños y niñas de 5 y 6 años al grado transición.
En este trabajo articulado, el ICBF desarrolló una guía orientadora dirigida a las Entidades Administradoras del Servicio (EAS), Unidades de Servicios (UDS) de cada una de las modalidades de atención de primera infancia, los centros zonales y las direcciones regionales del ICBF.

¿Quiénes acompañan las transiciones de las niñas y los niños?:

1. Familias y cuidadores

Las familias son el primer ámbito de socialización y desarrollo de niñas y niños en la primera infancia. Hay que reconocer que los niños y niñas son sujetos activos en su proceso de desarrollo y aprendizaje. Por tanto, las familias y cuidadores son los principales acompañantes de la experiencia de transición; son ellos quienes tienen la posibilidad de observarlos, escucharlos, estar presentes, contenerlos, alentarlos y aportar a su bienestar, por lo que es indispensable su sensibilización en estos procesos y comprensión del sentido y los propósitos de la educación inicial, la importancia de las actividades rectoras como parte de las vivencias de los niños y las niñas.
Por otra parte, las familias o cuidadores también viven su propio proceso de transición, cambios que implican transformaciones en sus dinámicas internas, por ejemplo: el desprendimiento de los hijos e hijas, la comprensión de la salida del hogar a otros espacios de socialización, el ajuste en los horarios y rutinas para la alimentación, para la hora del sueño y el descanso, para el acompañamiento a las nuevas experiencias educativas, entre otras. Por esta razón, es muy importante que las familias y cuidadores se preparen para asumir y acompañar los cambios que traen las transiciones.
Los agentes educativos y demás equipos que hacen parte de las UDS en los servicios de educación inicial en la primera infancia tienen una responsabilidad directa en la efectividad y armonía del tránsito a la educación formal de los niños y niñas, pues son los principales dinamizadores del ambiente en los entornos educativos, de la oferta educativa y de propiciar un escenario intencionado que acoja y acompañe las experiencias de transición que viven las niñas y niños.
Además, el talento humano de los centros zonales y regionales de ICBF hace parte de esta corresponsabilidad ya que son los encargados del seguimiento, apoyo técnico/operativo y acompañamiento de las acciones que se defina a nivel territorial en las mesas de tránsito y demás espacios de articulación.
Por otra parte, las EAS como operador de programas sociales que se relacionan y vinculan

con el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, permanecen en constante interacción con las comunidades, entidades locales y familias, con el fin de garantizar los derechos de los niños y niñas por medio de la prestación de servicios de educación inicial, lo que implica contar con información actualizada, ser agente articulador y dinamizador de las estrategias y acciones diseñadas para los niños, las niñas y sus familias.
Es importante que todos los niños y niñas transiten según los tiempos establecidos al grado de transición y es corresponsabilidad de todos, familia, sociedad y Estado, asegurar las condiciones de atención, cuidado y protección para ese paso seguro.

Finalmente brindamos espacio para reflexionar sobre lo que se vivió durante la jornada. Aquí se expresa la necesidad de pensarse las planeaciones pedagógicas grupales como en el hogar tomando como referente las transiciones que las niñas y los niños tienen que vivir desde la gestación en adelante.

CONCLUSIONES
El transito armónico es fundamental en el desarrollo de las niñas y los niños y nosotros como agentes educativos debemos propender por garantizar procesos pedagógicos que vayan en armonía de estos procesos de la vida de ellos y ellas.

COMPROMISOS

ACTIVIDAD	RESPONSABLE	FECHA
Desarrollar experiencias pedagógicas que vayan en sintonía con el transito armónico.	Talento Humano	Permanente
Crear diseños de ambientes pedagógicos enriquecidos y llenos de asombro.	Talento Humano	Permanente

EVIDENCIA FOTOGRAFICA Y PLANILLA DE ASISTENCIA HACEN PARTE INTEGRAL DEL ACTA





Calle 22 N. 14- 41 Barrio La Consolata (Diagonal al Conjunto Residencial El Rosal)
E-mail: asomupcar.general@gmail.com Cel.: 312 - 5400808
Florencia - Caquetá

ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CÁRNICOS DEL CAQUETÁ
NIT:828001725-1
CENTRO ZONAL LA GAITANA
MODALIDAD INSTITUCIONAL - SERVICIO CDI CONTRATO DE APORTES N.41001182025

EMPRESA:	ASOMUPCAR
TEMATICA ABORDADA	REFLEXION PEDAGOGICA
RESPONSABLE	LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN
FECHA	06/11/2025
CIUDAD	RIVERA HUILA

N.	NONBRE Y APELLIDOS	CARGO	N. CEDULA	N. TELEFONICO	NOMBRE DE UDS/UA	FIRMA_JORNADA DE ASISTENCIA
1	LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN	COORDINADOR	18.195.449	3218255289	CDI RIO FRIO	
2	DERLIN KARINE NUÑEZ RUIZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVA	1.075.223.653	3118439603	CDI RIO FRIO	
3	LYDA MARCELA GODOY LEAL	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	39.583.343	3214442845	CDI RIO FRIO	
4	ANGIET LISETH HERRERA RODRIGUEZ	AGENTE EDUCATIVO	1.083.840.514	3112368980	CDI RIO FRIO	
5	NELIDA ESCOBAR BUSTOS	AGENTE EDUCATIVO	36.184.858	3132630582	CDI RIO FRIO	
6	NOHORA TATIANA PENCUE LOSADA	AUXILIAR PEDAGOGICO Y SERVICIOS GENERALES	1.081.159.624	3144114515	CDI RIO FRIO	
7	DIANA LORENA FIGUEROA MAJE	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	30.505.237	3054088887	CDI LA ULLOA	
8	KAREN YULIETH LAVAO FERNANDEZ	AGENTE EDUCATIVO	1.081.158.309	3188555419	CDI LA ULLOA	
9	GISELA OLIVEROS LOSADA	AGENTE EDUCATIVO	36.304.062	3124991272	CDI LA ULLOA	
10	CINDY CAROLINA FERNANDEZ GARZON	AUXILIAR PEDAGOGICO Y SERVICIOS GENERALES	1.081.153.740	3133842028	CDI LA ULLOA	
11	ANA GISELA ARTUNDUAGA	AUXILIAR ENFERMERIA	36.347.112	3212344286	CDI	
12	MARIA JOSE REVELO	NUTRICIONISTA	1.193.201.478	3014855539	CDI	
13	Ofelia Santofimio villalba	Manipuladora	55173187	3215902397	CDI	Ofelia Santofimio V.
14	Trina Calvis Bonilla	Gestora de alimentos	26551740	3114763123	CDI	
15						
16						
17						
18						
19						
20						

Powered by CamScanner

ASOCIACIÓN DE MUJERES PRODUCTORAS DE CÁRNICOS DEL CAQUETÁ
NIT:828001725-1
CENTRO ZONAL LA GAITANA
MODALIDAD FAMILIAR - SERVICIO EDUCACIÓN INICIAL EN EL HOGAR (EIH) CONTRATO DE APORTES N.41001182025

EMPRESA:	ASOMUPCAR
TEMATICA ABORDADA	REFLEXION PEDAGOGICA
RESPONSABLE	LUIS ARMANDO CHICUNQUE
FECHA	06/11/2025
CIUDAD	RIVERA- HUILA

N.	NONBRE Y APELLIDOS	CARGO	N. CEDULA	N. TELEFONICO	NOMBRE DE UDS/UA	FIRMA_JORNADA DE ASISTENCIA
1	LUIS ARMANDO CHICUNQUE ADARMEN	COORDINADOR	18195449	3218255289	EIH	
2	LIDA CONSTANZA DIAZ	COORDINADORA	40611134	3106952471	EIH	
3	MAYRA ALEJANDRA PERDOMO RUIZ	AUXILIAR ADMINISTRATIVO	1080182423	3054001158	EIH	
4	DIANA FIGUEROA	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	30505237	3054088887	EIH	
5	KARENT YULITZA QUIMBAYA GUTIERREZ	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	1079186037	3223585804	EIH	
6	LYDA MARCELA GODOY LEAL	PROFESIONAL PSICOSOCIAL	39583343	3214442845	EIH	
7	CIELO YASMID HERRERA FERNANDEZ	AUXILIAR DE ENFERMERIA	1075225124	3177720476	EIH	
8	ANA GISELA ARTUNDUAGA SALGADO	AUXILIAR DE ENFERMERIA	36347112	3205322123	EIH	
9	MARIA JOSE REVELO GOMEZ	NUTRICIONISTA	1193201478	3014855539	EIH	
10	YULY PAOLA ARIAS LOSADA	AGENTE EDUCATIVO	1079183471	3123308588	DEJANDO HUELLAS 4	
11	EDNA LORENA RAMIREZ	AGENTE EDUCATIVO	36304962	3203261731	DEJANDO HUELLAS LA ULLOA 1 - EL GUADUAL - RIVERITA 2	
12	YERALDIN GOMEZ JIMENEZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	1081155951	3208015038	DEJANDO HUELLAS LA ULLOA 1 - EL GUADUAL - RIVERITA 2	
13	KELLY YOHANA CORTES PRADA	AGENTE EDUCATIVO	26552113	3246369845	DEJANDO HUELLAS EL SALADO - PEDREGAL	
14	FLORINDA RAMIREZ ARAGONEZ	AGENTE EDUCATIVO	55156331	3213574312	DEJANDO HUELLAS 1	
15	MARIA ARGENIS OLAYA PINTO	AUXILIAR PEDAGOGICO	26551714	3176949301	DEJANDO HUELLAS 1	
16	ELIZETH FERNANDA PUENTES GUTIERREZ	AGENTE EDUCATIVO	1081155028	3172779700	DEJANDO HUELLAS RIVERITA 1	
17	ELSA CONSTANZA FORERO	AUXILIAR PEDAGOGICO	52190012	3102197242	DEJANDO HUELLAS EL SALADO - PEDREGAL	
18	DIANA PATRICIA ROVIRA QUIMBAYA	AUXILIAR PEDAGOGICO	1121908081	3123731116	DEJANDO HUELLAS RIVERITA 1	
19	MARIA CECILIA PUENTES TRUJILLO	AGENTE EDUCATIVO	26588812	3183869859	DEJANDO HUELLAS 3	
20	SINDY YOHANA MENDEZ ORTIZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	1081153390	3204409203	DEJANDO HUELLAS 3	
21	SONIA ANDREA HERRERA RUJANA	AGENTE EDUCATIVO	65773972	3175855311	DEJANDO HUELLAS 5	
22	BLANCA HELENA PARRA TRUJILLO	AUXILIAR PEDAGOGICO	26559162	3125367761	DEJANDO HUELLAS 5	
23	EIDA LIZETH FIGUEROA VILLAMIL	AGENTE EDUCATIVO	1030576019	3203710426	DEJANDO HUELLAS LA ULLOA 2	
24	AUDY PAOLA GOMEZ QUIBANO	AUXILIAR PEDAGOGICO	1081157853	3132373767	DEJANDO HUELLAS 6	
25	ARANGELY GUTIERREZ FERNANDEZ	AUXILIAR PEDAGOGICO	36346904	3142097722	DEJANDO HUELLAS 4	
26	KARINA ALEJANDRA GUTIERREZ FERNANDEZ	AGENTE EDUCATIVO	1004225154	3222674976	DEJANDO HUELLAS 6	

Powered by CamScanner